

«Принято»  
Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская  
музыкальная школа №23» Советского района  
г.Казани  
Протокол №7 от «30» мая 2019г.

«Утверждаю»  
Директор  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская  
музыкальная школа №23» Советского района  
г.Казани  
А.Н.Катков  
Введено в действие приказом  
№164Г-ОД от «30» мая 2019г.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 23»  
Советского района г.Казани  
за 2018 год

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2018 год. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1.Общая характеристика учреждения**

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская музыкальная школа;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Катков А.Н.

зам. директора по УВР – Бадрутдинова Э.М., Сазонкина Л.Н.

## Краткие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г.Казани (МБУДО ДМШ №23 Советского района г.Казани). Год образования МБУДО ДМШ №23: 2000.

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 6185 от 10.04.2015г. Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещение ДМШ №23 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет. Юридический адрес школы: 420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37. Телефон: (843)295-84-55. Факс: (843)295-84-55.

Школа осуществляет образовательную деятельность:

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия №93" Советского района г.Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37.

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул.Р. Зорге, д. 1А.

## Характеристика контингента обучающихся:

Контингент обучающихся составляет 350 учеников. Обучение проводится по 11 направлениям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение, хоровое пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

## 2. Содержание образовательного процесса

Школа реализует 3 учебных плана, 3 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Программы, реализуемые в 2018 году:

	Наименование	Сроки реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	5 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	7 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	8 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара»	5 лет



25	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Фортепиано») для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 лет
26	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Балалайка») для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 лет
27	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Гитара») для детей с ограниченными возможностями здоровья	5 лет
28	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
29	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
30	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год с оценкой качества исполнения по 10-ти бальной отметке (1, 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5):
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы школы: понедельник - суббота с 8.00 до 20.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены

необходимым оборудованием. Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление фондов музыкальных инструментов.

### **Характеристика педагогических кадров:**

Всего 33 преподавателя (основные - 29 чел., совместители -4 чел.)

1. Возрастной ценз преподавателей:

до 25 лет: 8 чел.

25-35 лет: 6 чел.

35 и старше: 19чел.

2. Образование:

Высшее профессиональное – 23 основных, 3 совместителей

Среднее профессиональное – 6 основных, 1 совместитель

3. Квалификационные категории:

Высшая – 8 основных, 2 совместителя

Первая – 10 основных

Не имеет – 11 основных, 2 совместителя

### **4. Инновационная деятельность**

В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных образовательных технологий:

-технологии личностно-развивающего обучения;

-технологии адаптивной системы обучения;

-технологии сотрудничества и сотворчества;

-технологии развития познавательного интереса;

-технологии проектного метода;

-технология формирования субъектной активности обучающихся;

-дифференцированного подхода;

-информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии;

-эвристические (проблемно-поисковые, направленные на раскрытие творческих способностей);

-эмоционально-художественные (воспитание эстетических отношений);

-эмоционально-нравственные (воспитание нравственных отношений);

-технологии саморазвития.

Одним из важнейших инновационных направлений школы является проектная деятельность. В 2018 году было реализовано 3 проекта, которые способствовали развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива.

1. 25 марта 2018 г. - V Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»

2. 28 ноября 2018г. – городской семинар (панельная дискуссия) руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования г.Казани: «Развитие творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся в детской музыкальной школе»
3. 9 декабря 2018г. - I Республиканский фестиваль-конкурс народной музыки «Моңлы курай». Памяти Шамиля Гильмутдиновича Низамутдинова

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 2 чел.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

В 2018 году ДМШ №23 стала лауреатом Международного Открытого конкурса учреждений дополнительного образования «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары») в номинации «Лучшее учреждение».

В 2018 году преподаватели ДМШ № 23 представили 79 работ на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 17 дипломов.

Высокий исполнительский уровень обучающихся - солистов и творческих коллективов школы позволяет быть востребованными концертными организациями города и Республики и принимать участие в многочисленных мероприятиях, в том числе и совместно с профессиональными коллективами города.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

## **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует

профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 249 конкурсов, 188 призовых мест, кол-во конкурсантов – 291 (83%), из них: Муниципальный уровень: 106 конкурсов, 85 призовых мест; Республиканский: 98 конкурсов, 65 призовых мест; Федеральный: 16 конкурсов, 13 призовых мест; Международный: 29 конкурсов, 25 призовых мест.

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Школа имеет высокий рейтинг в районе и городе. Качество образовательных услуг, высокая результативность солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации совместных проектов с учреждениями культуры.

## **6. Перспективы и планы развития**

Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрения современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);

- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;
- организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
- поддержка участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы.

Приложение № 5  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»  
 СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	198 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	140 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/1,14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/1,14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	275 человек/ 78,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 человека/ 26,5%
1.8.2	На региональном уровне	142 человек/ 40,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/ 10,2%
1.8.5	На международном уровне	64 человек/ 18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек/83%
1.9.1	На муниципальном уровне	93 человека/ 26,5%
1.9.2	На региональном уровне	91 человек/ 25,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 4,2%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человека/ 9,7%
1.9.5	На международном уровне	58 человек/ 16,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/ 39,1%
1.10.1	Муниципального уровня	137 человек/ 39,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы

1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 78,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 78,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /21,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/64,2%
1.17.1	Высшая	8 человек /28,5%
1.17.2	Первая	10 человек/35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек /28,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 35,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единица
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%